

NUEVOS ROLES DEL BIBLIOTECARIO EN LAS ESTRATEGIAS DE PUBLICACIÓN DE REVISTAS ACADÉMICAS

Cecilia Rozemblum¹, Guillermo Banzato²

¹ *Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata* ; ceciroz@fahce.unlp.edu.ar

² *Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata - CONICET* ; gbanzato@fahce.unlp.edu.ar

Resumen*

El constante crecimiento de las actividades de posgrado y los programas de investigación de los últimos quince años, sumado a las exigencias de los nuevos sistemas de evaluación de la producción científica en las unidades académicas y centros de investigación de Argentina, en general, y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (FaHCE-UNLP) en particular, ha llevado a un incremento sustancial en la cantidad y calidad de las publicaciones periódicas científico académicas.

Al mismo tiempo los parámetros de edición regional e internacional son aceptados como elementos de evaluación, y a partir de acuerdos interinstitucionales se han afianzado en las últimas décadas. Los elementos de análisis para definir la calidad académica de una revista se van refinando cada vez más, aplicándose criterios de gestión y criterios formales de edición y evaluación de la producción académica. Por lo tanto los editores necesitan un apoyo especializado e institucional que los acompañe en el proceso de desarrollo científico y técnico para conseguir que sus revistas se inserten en los principales núcleos de publicaciones científicas nacionales, regionales e internacionales.

Introducción

Si las revistas académicas son un canal de comunicación por el cual los científicos e investigadores de diferentes ámbitos dan a conocer los resultados de sus investigaciones, es importante definir su alcance, mantener su vigencia a través del tiempo, pero además, cuidar la calidad académica y, entonces, lograr visibilidad internacional.

En ese sentido, es importante destacar una primera decisión institucional, que podrá transitar dos alternativas: seguir los indicadores de evaluación internacional (revista

* Agradecemos la lectura y comentarios de Marcela Fushimi.

científica) o no seguir estos parámetros (revista de divulgación, serie monográfica, boletín institucional).

Si se elige la primera opción, la experiencia analizada en este artículo posiciona a los bibliotecarios, en un trabajo conjunto, cooperando con los editores para que las revistas cumplan con los indicadores de evaluación nacionales (CAICYT), regionales e internacionales (LATINDEX, Redalyc, ISI-Thomson).

Objetivo

Lograr un trabajo en equipo con los editores, las autoridades de la unidad académica y los centros de evaluación e indización de revistas ha sido un objetivo de la biblioteca Prof. Guillermo Obiols de la FaHCE-UNLP -en lo sucesivo BIBHUMA-, desde hace mucho tiempo, lográndose posicionar al bibliotecario como un asesor especializado y respetado en sus opiniones y sugerencias.

En definitiva, este trabajo quiere resaltar la confluencia entre las acciones desarrolladas por dos actores de la comunidad académica: bibliotecarios y editores, en el proceso de transformación de sus disciplinas, que llevó a un mejor despliegue de las herramientas necesarias para la difusión de los resultados de las investigaciones en ciencias sociales.

Desarrollo

Históricamente la FaHCE ha tenido una política de divulgación científica que se ha visto reflejada en la edición de revistas desde principios del siglo pasado¹. Algunas de las más relevantes fueron Humanidades 1921-1961, Románica 1968-1980, Boletín del Instituto de Investigaciones literarias 1937-1953, Revista de psicología 1964-1983.

BIBHUMA y los comienzos de una estrategia de trabajo con los editores, 1983-2004

Desde 1989, BIBHUMA había iniciado un proceso de reestructuración de las bibliotecas departamentales para integrarlas en la única biblioteca de la FaHCE, y al mismo tiempo iba informatizando sus fondos bibliográficos, cuya muy útil expresión fue el *Catálogo de publicaciones de la FaHCE*, (Fushimi, M., et. al., 1994) primera vez que la Facultad concentraba en formato papel todos los registros de las ediciones desde su creación. Estas tareas se vieron coronadas en 1997 con la puesta en marcha del primer catálogo de libros en línea con un acceso vía telnet.

¹ Se pueden consultar todas las revistas editadas de la FaHCE desde sus inicios en el sitio de publicaciones: <http://www.publicaciones.fahce.unlp.edu.ar/>

Al mismo tiempo, los docentes e investigadores retomaban la larga tradición de publicaciones de la institución ahora con un ritmo más sostenido. Algunas de las revistas que se habían fundado en décadas anteriores retornaron con nuevas series, Revista de filosofía y teoría política (1950-1982, 1985-) y Trabajos y comunicaciones (1949-1978, 1996-). En 1994 comenzó a editarse Synthesis (estudios griegos) y un año después salió Educación Física y Ciencia. En los años siguientes se sumaron cuatro emprendimientos editoriales Auster (estudios latinos), Sociohistórica: Cuadernos del CISH, Orbis Tertius (teoría y crítica literaria) y Orientación y sociedad (psicología). A partir de 2000 surgieron el Anuario del Instituto de Historia Argentina, Mundo agrario (versión únicamente electrónica), Olivar (literatura y cultura españolas), Cuestiones de sociología y Geograficando (Rozemblum, C., 2001). Finalmente, Archivos de ciencias de la educación (1906-1914, 1914-1919, 1961-1967, 2007-), otra de las antiguas revistas de la época de la fundación, inició su cuarta serie.

Por lo tanto, a inicios del nuevo siglo la FaHCE albergaba catorce revistas de diferentes áreas temáticas. Aunque fueran todas de humanidades y ciencias sociales se les debía dar un tratamiento especial, siguiendo los parámetros que caracterizan a cada disciplina.

Editores y bibliotecarios, la experiencia de BIBHUMA, 2005-2009

En 2005 sólo dos de las revistas figuraban en el Catálogo de Latindex: Synthesis y Orientación y sociedad. Las restantes aún no se habían presentado, aunque algunos de nuestros editores conocían la encuesta de evaluación de Latindex o bien habían participado durante 2004 de los cursos realizados por el CAICYT² para editores científicos (Fushimi, M. 2005).

A principios de 2006 se centralizó en BIBHUMA el primer envío al *Núcleo básico de revistas científicas argentinas* convocado por CONICET-CAICYT. El personal especializado de la biblioteca tomó los parámetros utilizados por Latindex para hacer un análisis previo al envío sugiriendo a las autoridades de la facultad la presentación de ocho títulos de los que se editaban en ese momento. En 2007 CAICYT incorporó 60 títulos del área sociales de los cuales el 10% pertenecían a nuestra facultad: Mundo agrario, Synthesis, Sociohistórica, Olivar, Revista de filosofía y teoría política y Orientación y sociedad (actualmente pertenece a la Facultad de Psicología).

² Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica. www.caicyt.gov.ar/

Por otra parte, a partir del informe presentado en abril de 2005 respecto al estado de las publicaciones, surge la creación de un portal web para mejorar su visibilidad.³ De esta iniciativa deriva, en 2006, el Proyecto web y publicaciones,⁴ y se aprueba la resolución que establece los criterios organizativos para las Publicaciones de la FaHCE [Resolución - 207 - 2007].⁵ Consecuentemente, con asiento en BIBHUMA, la facultad abrió un espacio de coordinación de las actividades de edición de revistas y de difusión de los resultados a partir de un Portal estructurado con un sitio principal y tres sitios transversales: BIBHUMA (incluyendo sus catálogos), Publicaciones (con las tablas de contenidos de cada revista) y Memoria Académica (repositorio institucional). La edición de las revistas de la Facultad comenzó a ser supervisada por las bibliotecarias con el objetivo de que fueran incorporando las normas Latindex.

Al mismo tiempo que se desarrollaban estos procedimientos de trabajo en el asesoramiento a editores, y teniendo en cuenta que en las evaluaciones el aspecto más débil de las presentaciones fue la escasa presencia de las revistas en bases de datos internacionales, se inició el proceso de indización logrando que algunas ingresaran en bases de datos como Ulrich's Periodicals Index, Francis: Sciences Humaines et Sociales (INIST), HAPI, IBSS, MLA, Sociological Abstracts, The Philosopher's Index, Dialnet, Redalyc y Scopus.

Durante 2008 asistimos al Primer Taller Internacional de Editores del Sistema de Información Científica Redalyc en el que se planteó, principalmente, la transformación de la base de datos Redalyc en sistema de información científica, la visibilidad de la producción científica latinoamericana en el ámbito internacional, convenios con otros sistemas y el énfasis en el acceso abierto a la información científica: uso de software de acceso abierto y protocolos de intercambio de información, OJS (<http://pkp.sfu.ca/?q=ojs>) y OAI respectivamente.⁶

También en este año se hizo una nueva presentación, de tres revistas que habían mejorado sustancialmente en cuanto a los parámetros Latindex, al *Núcleo básico*.

Ejemplo: Mundo Agrario, impacto en el contenido y formato de la revista

La experiencia de trabajo compartido entre editores y bibliotecarios tiene en la evolución de Mundo Agrario uno de sus ejemplos paradigmáticos. En 2000, el grupo de

³ Véase www.publicaciones.fahce.unlp.edu.ar

⁴ Para ver el proyecto completo: <http://www.fahce.unlp.edu.ar/biblioteca/labiblioteca/memorias-y-proyectos>

⁵ <http://www.fahce.unlp.edu.ar/institucional/base-de-datos-de-normativa/publicacionesdelafahcecriteriosorganizadosordenanza/?searchterm=resolucion%20publicaciones>

⁶ Véase <http://www.fahce.unlp.edu.ar/biblioteca/labiblioteca/resolveuid/8b61ea981a250eeb9466bfe3832356e6>

investigadores del Centro de Estudios Histórico Rurales decidió crear una publicación de ciencias sociales dedicada exclusivamente a la temática agraria y, ponderando las variables costo/distribución, editó la primera revista digital de la FaHCE.

La revista abarca los aspectos sociales, económicos, políticos y culturales de la problemática rural, desde una perspectiva histórica abierta a otras disciplinas sociales, aunque en los primeros años la mayoría de los colaboradores fueron historiadores. El número inaugural salió con ocho trabajos, de los cuales tres provenían de colegas del extranjero, pero luego se mantuvo la continuidad con una ajustada cantidad de trabajos, en su mayoría de autores nacionales que siguieron confiando en la propuesta. Inicialmente se utilizó el formato html, mientras que en la biblioteca y con el asesoramiento permanente del área de informática de la Facultad, se venían estudiando soportes de acceso abierto, así es como se aconsejó a los editores la migración al gestor de contenidos Plone y se comenzó una revisión para cumplir los criterios de evaluación de Latindex.

El esfuerzo de los editores por darle continuidad a los objetivos de una revista científica en formato digital, consiguiendo que algunos colegas acercaran los resultados de sus investigaciones, sumado a la estrategia de visibilidad que se propuso desde BIBHUMA rindió sus frutos en 2004 en que Mundo Agrario fue invitada a participar del Portal SciELO (www.scielo.org.ar), siendo la primera revista argentina en aportar su colección completa.

A partir de los números nueve y diez se evidencia un crecimiento importante en la cantidad de trabajos, en la amplitud temática (se publican ahora estudios históricos, antropológicos, sociológicos, geográficos) y en la diversidad en la procedencia de los investigadores (además de especialistas de diferentes universidades del país, son asiduos colaboradores colegas de México, Brasil y España). Luego del encuentro en REDALYC, se decidió migrar toda la revista al sistema de gestión y edición Open Journal Systems, para ganar en homogeneidad en el formato, visibilidad y ordenamiento en el manejo editorial, que ha sido posible gracias al otorgamiento del Premio Banco Ciudad, promovido por el CAICYT.

Conclusiones

La primera conclusión a la que se arriba luego de este breve repaso por el nacimiento y desarrollo de las revistas de la FaHCE es el **gran potencial** en cuanto a productividad científica académica que poseen las ediciones de las diferentes publicaciones. Es indudable el interés de los distintos sectores de la facultad, desde los

docentes/investigadores, pasando por los bibliotecarios y autoridades, en promover y difundir desde la institución el conocimiento científico en cada una de las disciplinas temáticas que abarca.

La **identificación institucional** que se refleja en el compromiso de las partes de este sistema de publicaciones invita e incita al crecimiento científico-académico de sus integrantes.

La necesidad de ofrecer las **versiones digitales** de acceso abierto de las revistas es, sin dudas, otra conclusión ineludible. El ofrecimiento de los textos completos de la producción científica en soportes diseñados especialmente, ya no sólo para la visualización y visibilidad de las revistas, sino para una gestión más organizada y sistematizada posibilitarán un mejor aprovechamiento de los contenidos y de las tareas relacionadas a la edición y publicación.

En cuanto a las proyecciones futuras, tenemos como meta incrementar la inserción de las revistas en bases de datos regionales e internacionales, adoptar paulatinamente la plataforma OJS para la edición de todas las revistas pero también implementar el módulo de gestión. Para ello deberemos acompañar a cada editor en la transición hacia una gestión sistemática.

Por último, la ratificación de que la **cooperación** entre editores, especialistas bibliotecarios y apoyo institucional hacen de este triángulo un modelo exitoso de gestión.

Bibliografía

CHAPARRO, J. (2006). Retos para las revistas electrónicas de libre acceso en Iberoamerica. A propósito de la I Jornada sobre Revistas Científicas Electrónicas Españolas en Acceso Abierto. Ar@cne. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, nº 86, <<http://www.ub.es/geocrit/aracne/aracne-086.htm>>.

FUSHIMI, M. (2005) Estado de las publicaciones FAHCE. Informe Abril de 2005, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
<http://www.fahce.unlp.edu.ar/biblioteca/labiblioteca/resolveuid/a32306b0529f676e1ca5b10a48681b02>

FUSHIMI, M. (dir), BALERDI, G.L., MIGUEL, S.E.; ROZEMBLUM, Cecilia (1994), Catálogo analítico de publicaciones editadas hasta 1993, Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Biblioteca Central

ROZEMBLUM, Cecilia (2001), Caracterización de las publicaciones periódicas publicadas por la Facultad de Humanidades desde sus comienzos (1906) hasta 2001, informe al

seminario Seminario de estudios métricos de la información, Universidad Nacional de Mar del Plata, 2001, mimeo.